



## **Манифест ИФЛА/ЮНЕСКО, касающийся школьной библиотеки**

### **Школьная библиотека в деле обучения и образования для всех Манифест ЮНЕСКО о школьной библиотеке**

*Школьная библиотека позволяет получить информацию и знакомиться с идеями, которые имеют первостепенное значение для успешного участия в жизни нынешнего общества, основанного на информации и знаниях. Школьная библиотека наделяет учащихся навыками обучения на протяжении всей жизни и развивает воображение, что позволяет им действовать в качестве ответственных граждан.*

#### **Миссия школьной библиотеки**

Школьная библиотека предоставляет услуги, связанные с обучением, книги и материалы, которые позволяют всем членам школьного сообщества приобретать навыки критического мышления и эффективно использовать информацию во всех форматах и на всех носителях. В соответствии с принципами, провозглашенными в Манифесте ЮНЕСКО о публичной библиотеке, школьные библиотеки являются частью более широкой библиотечно-информационной сети.

Библиотечные работники содействуют использованию книг и других источников информации, начиная с художественной литературы и кончая различными материалами в печатной форме или в виде электронной информации, как в самой библиотеке, так и вне ее. Библиотечные материалы дополняют и обогащают учебники, учебные пособия и методические разработки.

Уже доказано, что в тех случаях, когда библиотекари и преподаватели работают вместе, учащиеся лучше овладевают грамотностью, навыками чтения, обучения, решения задач, а также информационно-коммуникационными навыками.

Школьные библиотеки должны предоставлять свои услуги в равной степени всем членам школьного сообщества, независимо от возраста, расы, пола, религии, гражданства, языка, профессионального или социального статуса. Особые услуги и материалы должны предоставляться тем, кто не может пользоваться основными библиотечными услугами и материалами.

Доступ к услугам и фондам должен основываться на принятой Организацией Объединенных Наций Всеобщей декларации прав человека, и он не должен подвергаться какой-либо идеологической, политической или религиозной цензуре или давлению коммерческого характера.

## **Законодательные акты, касающиеся финансирования, и сети**

Школьная библиотека имеет важнейшее значение для любой долгосрочной стратегии в области распространения грамотности, образования, обеспечения информации, а также экономического, социального и культурного развития. В качестве учреждения, за которое несут ответственность местные, региональные и национальные власти, она должна поддерживаться конкретными законодательными актами и политикой. Школьные библиотеки должны иметь адекватное и устойчивое финансирование квалифицированного персонала, материалов, технологий и соответствующих средств. Они должны быть бесплатными.

Школьная библиотека является одним из важнейших партнеров в рамках местной, региональной и национальной библиотечно-информационной сети.

В тех случаях, когда школьная библиотека использует средства и/или ресурсы вместе с библиотекой другого вида, например, публичной библиотекой, необходимо признавать и поддерживать уникальные задачи школьной библиотеки.

## **Задачи школьной библиотеки**

Школьная библиотека является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Для развития грамотности, навыков использования информации, преподавания, обучения и культуры важнейшее значение имеют следующие основные функции школьной библиотеки:

- поддержка и укрепление целей образования, изначально поставленных перед школой и закрепленных в ее учебной программе;
- развитие и поддержание у детей привычки читать и учиться и получать от этого удовольствие, а также пользоваться библиотеками на протяжении всей своей жизни;
- предоставление возможностей для приобретения опыта в деле получения и использования информации, с тем чтобы расширять знания, понимание, обогащать воображение и получать от этого удовольствие;
- оказание всем учащимся поддержки в приобретении и практическом применении навыков оценки и использования информации, независимо от формы, формата или носителя, включая восприимчивость к формам коммуникации, существующим в общине;
- обеспечение доступа к местным, региональным, национальным и глобальным ресурсам и возможностям, которые позволяют учащимся узнавать о различных идеях, опыте и мнениях;
- организация мероприятий, которые способствуют повышению культурной и социальной осведомленности и восприимчивости;
- работа с учащимися, преподавателями, администраторами и родителями для выполнения той задачи, которая возлагается на школу; провозглашение концепции, в соответствии с которой интеллектуальная свобода и доступ к информации имеют

важнейшее значение для воспитания чувства гражданственности, основанного на эффективности и ответственности, и участия в жизни демократического общества;

- поощрение чтения и содействие тому, чтобы ресурсы и услуги, предоставляемые школьной библиотекой, были доступны всему школьному сообществу и другим пользователям.

Школьная библиотека выполняет эти функции путем разработки своей политики и развития услуг, отбора и приобретения материалов, обеспечения физического и интеллектуального доступа к соответствующим источникам информации, предоставления возможностей для обучения и путем использования квалифицированных кадров.

## **Кадры**

Школьный библиотекарь является профессионально квалифицированным сотрудником, отвечающим за планирование работы школьной библиотеки и управление ею, которому, насколько это возможно, оказывает помощь надлежащий персонал и который работает вместе со всеми членами школьного сообщества и поддерживает связь с публичными и другими библиотеками.

Роль школьных библиотекарей меняется в зависимости от бюджета, учебной программы и методики преподавания в школах и регулируется национальными правовыми и финансовыми положениями. При специфике конкретных условий существуют общие области знаний, которые имеют крайне важное значение для того, чтобы школьные библиотекари могли развивать функции своей библиотеки и управлять ими: ресурсы, библиотечное дело, управление информацией и обучение соответствующим навыкам.

В условиях, когда создается все больше сетей, школьные библиотекари должны обладать соответствующими знаниями в области планирования и обучения как преподавателей, так и учащихся, различным навыкам обработки информации. Поэтому они должны продолжать повышать свою профессиональную подготовку и квалификацию.

## **Функционирование и управление**

Для обеспечения эффективного и подотчетного функционирования:

- должна быть сформулирована политика, определяющая задачи школьной библиотеки в плане целей, приоритетов и услуг, связанных со школьной учебной программой;
- работа школьной библиотеки должна быть организована и осуществляться в соответствии с профессиональными нормами;
- услуги, предоставляемые школьными библиотеками, должны быть доступны для всех членов школьного сообщества, и библиотеки должны работать с учетом потребностей местных общин; необходимо поощрять сотрудничество с преподавателями, руководителями школ, администраторами, родителями, другими

библиотечными работниками и специалистами в области информации, а также общинными группами.

<http://www.ifla.org/VII/s11/pubs/schoolmanif.htm>

---