



International Federation of
Library Associations and Institutions

Acesso Público a Informação de Saúde





International Federation of
Library Associations and Institutions

O que as bibliotecas podem fazer para disseminar informação de saúde





Como as bibliotecas podem ajudar

- As bibliotecas podem ajudar às pessoas a obter informações importantes para vários propósitos:
 - Ajudá-las, através do conhecimento, a **evitar** as causas de doenças
 - Ajudá-las a tirar proveito de programas de **prevenção**, tais como os de imunização
 - Ajudá-las a obter o melhor **tratamento** para os problemas de saúde.





As bibliotecas têm muito a oferecer

- Conhecimentos
 - Conhecimentos dos bibliotecários (obter, organizar e apresentar informação)
 - Conhecimentos que os bibliotecários podem ensinar – Alfabetização Funcional
- Materiais
 - Balcões ou áreas de informação de saúde para o público
 - Bibliografias e documentos para médicos e pesquisadores
- Instalações
 - Para reuniões
 - Publicidade através de cartazes e eventos





Algumas atividades possíveis

- Os slides que se seguem sugerem algumas atividades que ajudarão a disseminar informação de saúde
- Elas podem não atender às necessidades de sua comunidade ou podem não ser possíveis por alguma razão.
- O que você poderia sugerir como alternativas ou modificações?





A biblioteca como um ponto focal de saúde da comunidade

- A biblioteca é um potencial ponto focal da comunidade, que pode auxiliar nas atividades comunitárias das clínicas e projetos de ajuda.
- Podem ser organizadas visitas regulares de trabalhadores de saúde da comunidade, enfermeiros, médicos, trabalhadores em projetos de ONGs.
- A biblioteca pode não ter muito espaço interno, mas quando o tempo estiver bom, as atividades podem ser realizadas no lado de fora.





Espaços de informação de saúde da biblioteca

- As bibliotecas podem adquirir os folhetos, manuais e outros materiais criados pelas agências do governo e ONGs.
- Esses materiais são gratuitos, mas muitas vezes é necessário algum trabalho para obtê-los.
- A biblioteca pode permitir que os usuários os levem (ou consultem na biblioteca se houver só um exemplar).
- Um espaço especial para informação de saúde é uma maneira de fazer isso, mas será definitivamente a melhor maneira?



Grupos e clubes de aprendizagem

- A biblioteca pode organizar atividades e grupos de aprendizagem (especialmente para crianças).
- Os bibliotecários podem liderar esses grupos, usando cartazes e outros materiais para aprendizagem
- Visitas de enfermeiros, trabalhadores em projetos, etc., podem fazer parte do programa do grupo
- Exibição de vídeos e filmes pode ser útil, se possível.



Os bibliotecários fora da biblioteca

- Os bibliotecários podem disseminar informação de saúde visitando locais tais como:
 - Escolas
 - Igrejas, e outros lugares de reuniões tais como
 - Mercados
 - Estações rodoviárias e ferroviárias
- Os bibliotecários podem organizar publicidade em jornais locais e estações de rádio
- Os bibliotecários precisam ser representados em reuniões da comunidade e de desenvolvimento de projetos.



Atividades de alfabetização funcional

- As pessoas necessitam de ajuda para entender
 - Folhetos e brochuras sobre informação de saúde
 - Receitas e instruções dos médicos
 - Materiais de publicidade, tais como cartazes.
- Os bibliotecários podem ajudar às pessoas a interpretar informações
- Eles também podem trabalhar com grupos para melhorar a alfabetização funcional de maneira geral
- Nos slides seguintes existem alguns exemplos de materiais que necessitam de interpretação



Interpretação de materiais de informação

- Olhe para os seguintes materiais imaginando que você é uma pessoa comum, talvez não tão bem instruída.
 - As palavras e frases usadas são as que as pessoas entenderão melhor?
 - As imagens são atraentes e interessantes?
 - As imagens são culturalmente apropriadas?
 - As mensagens são claras?
 - Como você acha que esses cartazes poderiam ser melhorados?



Extraído de um cartaz

- Você pode ACABAR com o cólera
 - Cólera é uma doença perigosa causada por germes que fazem os pacientes terem diarréia aquosa excessiva, levando à morte dentro de 3 ou 4 horas, se não tratada rapidamente.
- COMO PREVENIR O CÓLERA
 - Sempre use um banheiro com vaso sanitário para eliminação de todas as fezes, incluindo as fezes de crianças. Assegure-se que o vaso esteja sempre limpo.



Texto de um cartaz

- Meninos e meninas
- Aprendam seus **ABCD**'s
- É muito importante para sua saúde.
- Abstenham-se (**Abstain**), Sejam fiéis (**Be faithful**), usem Camisinha (**Condoms**)
- E não usem drogas (**Drugs**)
- Ao fazer sexo sem camisinha vocês podem contrair AIDS.
- **Não cumprir essas instruções pode matá-los!**
- Lugares em que vocês podem ser aconselhados e obter camisinhas são:
 - * O sacerdote da paróquia
 - * Freira
 - * Loja local
 - * Farmácia
 - * Hospital
 - * Clínica STD (doenças transmissíveis sexualmente)



MOÇAS SÃO MUITO VULNERÁVEIS A INFEÇÃO POR HIV



Elas precisam apoio familiar
para se protegerem.

Proteção contra sexo indesejado.

Proteção contra sexo inseguro.

Ensinar-lhes como negociar o uso da camisinha.

Ajudá-las a evitar sexo indesejado e infecções
sexualmente transmissíveis.



DEVEM AS MULHERES LEVAR CAMISINHAS?

Alguns podem dizer: "somente esses tipos de mulheres fáceis levam camisinhas."



Então, você quer que eu confie em um homem quando se trata da minha própria saúde?

CUIDE-SE HIV/AIDS dura a vida inteira



Mantenha camisinhas na
sua bolsa porque você
nunca sabe....

Alfabetização funcional - conclusões

- Fornecer informação de saúde para a comunidade exige mensagens claras usando linguagem eficaz e imagens.
- Os promotores de informação de saúde frequentemente o fazem errado
- Os bibliotecários podem ajudar:
 - Auxiliando as pessoas a interpretar as mensagens
 - Organizando sessões de Alfabetização Funcional
 - Envolvendo-se no projeto e produção de mensagens claras.



Conclusões Gerais

- As bibliotecas precisam de uma política de Acesso Público a Informação de Saúde
- Parcerias tem que ser formadas com organizações de saúde e outras instituições
- Materiais de informação precisam ser adquiridos e desenvolvidos
- Os bibliotecários precisam atingir para além das paredes da biblioteca

